



بسم الله الرحمن الرحيم

سيرة ذاتية

الأستاذ الدكتور باسم علي عبيد حوامدة  
أستاذ الإدارة التربوية - جامعة مؤتة، الأردن.  
" مقيم جودة معتمد "

البيانات الشخصية :					
الاسم		باسم علي عبيد حوامدة.			
مكان الولادة		اريد.			
تاريخ الولادة		١١/٧ / ١٩٦٧ م .			
الجنسية		أردنية			
الحالة الاجتماعية		متزوج			
مكان الإقامة		الأردن، محافظة جرش، مدينة جرش.			
المؤهلات العلمية والمسلكية :					
ر.م	الدرجة العلمية	التخصص	التقدير	الجامعة	سنة التخرج
١.	بكالوريوس	لغة عربية / فرعي تربية	جيد جداً	اليرموك	١٩٩٠
٢.	ماجستير	إدارة تربوية	ممتاز	الأردنية	١٩٩٤
٣.	دكتوراه	دكتوراه الفلسفة إدارة تربوية	ممتاز	عمان العربية للدراسات العليا	٢٠٠٣

عنوان رسالة الماجستير: مشكلات طلبة الدراسات العليا في الجامعة الأردنية.

عنوان أطروحة الدكتوراه: المناخ التنظيمي في مديريات التربية والتعليم وعلاقته بالإبداع الإداري لدى القادة التربويين في الأردن.

## الخبرات الأكاديمية في الجامعات:

- أستاذ الإدارة التربوية، جامعة مؤتة، الأردن، كلية العلوم التربوية، قسم الأصول والإدارة التربوية، من ٢٠١٦ / ٧ / ١٥ ولغاية تاريخه.
- أستاذ مشارك إدارة تربوية، جامعة مؤتة، الأردن، كلية العلوم التربوية، قسم الأصول والإدارة التربوية، من ٢٠١٣ / ٩ / ١٥ ولغاية ٢٠١٦ / ٧ / ١٥.
- أستاذ مشارك إدارة تربوية، جامعة جرش، الأردن، كلية العلوم التربوية، قسم الإدارة التربوية، من ٢٠٠٩ / ٧ / ٧، ولغاية ٢٠١٣ / ٩ / ١٤.
- أستاذ مساعد إدارة تربوية، جامعة جرش، الأردن، قسم التربية، كلية العلوم التربوية، من ٢٠٠٤ - ٢٠٠٩
- محاضر غير متفرغ في جامعة جرش ٢٠٠٣ م .

## الخبرات الإدارية في الجامعات:

- مدير مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة - جامعة مؤتة ٢٠١٤ / ٩ / ١ ولغاية تاريخه.
- عميد الجودة والاعتماد، جامعة جرش، ١ / ١٠ / ٢٠١٢ ولغاية ٢٠١٣ / ٩ / ١٤.
- رئيس قسم الإدارة التربوية، جامعة جرش ١ / ١٠ / ٢٠١٢ ولغاية ٢٠١٣ / ٩ / ١٤ إضافة لعمادة الجودة.
- مدير دائرة الجودة والاعتماد - جامعة جرش منذ ٢٠١١ ولغاية ٢٠١٢ / ٩ / ٣٠.
- نائب مدير وحدة الجودة والاعتماد، جامعة جرش، ٢٠٠٦ - ٢٠١١ .
- نائب عميد البحث العلمي والدراسات العليا، جامعة جرش، من العام ١٥ / ١٠ / ٢٠٠٨ ولغاية ٢٠١٢ / ١٠ / ١ إضافة لعمله.
- رئيس قسم معلم صف - كلية العلوم التربوية- جامعة جرش من ١٠ / ٩ / ٢٠٠٩ ولغاية ٢٠١١.
- مساعد عميد البحث العلمي والدراسات العليا، جامعة جرش، من ٢٨ / ٢ / ٢٠٠٧ ولغاية ١٤ / ١٠ / ٢٠٠٨ م.
- مشرف الاعتماد والجودة في جامعة جرش من ٢٠٠٥ لغاية ٢٠١١.
- العمل ضمن فريق التقدم للحصول على شهادة QS Stars. والحصول على تصنيف ثلاث نجوم لجامعة مؤتة.
- قيادة فريق الحصول على شهادة ضمان الجودة المستوى الذهبي لكلية علوم الرياضة جامعة مؤتة ( ٢٠١٩ ) .

- قيادة فريق الحصول على شهادة ضمان الجودة لكلية الحقوق المستوى الفضي ( ٢٠١٩ ) .
- قيادة فريق الحصول على شهادة ضمان الجودة لكلية علوم الزراعة ( ٢٠٢٠ ) .
- قيادة فريق دراسة التقييم الذاتي لجامعة مؤتة ٢٠١٨/٢٠١٩ .
- العمل ضمن فريق إعداد الخطة الاستراتيجية لجامعة مؤتة ( ٢٠١٥-٢٠٢٠ ) .
- قيادة فريق تطوير الخطة الاستراتيجية لجامعة مؤتة ( ٢٠١٥/٢٠٢٠ ) .
- إعداد مجموعة من الأدلة المتعلقة بالجودة ( دليل التخطيط الاستراتيجي في الجامعات، دليل ملف المادة، دليل كتابة تقرير التقييم الذاتي، دليل تقييم عمداء الكليات، قائمة توزيع مؤشرات الأداء حسب معايير ضمان الجودة، ... )
- إعداد مجموعة من الأدوات التقييمية في إطار الجودة لتقييم التخطيط الاستراتيجي

#### الخبرات في المجالات الأخرى:

١. مدير مدرسة ثانوية، ٢٠٠٣-٢٠٠٤ م .
٢. مساعد مدير مدرسة ثانوية ، ٢٠٠٢ - ٢٠٠٣ م .
٣. معلم لغة عربية للمرحلة الثانوية والأساسية من ١٩٩٤ - ٢٠٠٢ م .

#### الخبرات في مجال التدريب الإداري والأكاديمي

- مدرب في مجال معايير الجودة في التعليم الجامعي ..
- مدرب في مجال التخطيط الاستراتيجي في مؤسسات التعليم العالي .
- مدرب في مجال التقييم الذاتي في مؤسسات التعليم العالي .
- مدرب في مجال التحسين المستمر في الجامعات .
- مدرب في البرنامج الأساسي لتطوير الإدارة المدرسية في وزارة التربية والتعليم في الأردن بالتعاون مع الوكالة البريطانية للتنمية الدولية .

#### اللجان

١. عضو لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية لجامعة مؤتة ( ٢٠٢٠-٢٠٢٥ ) ، ٢٣/٩/٢٠٢٠ .
٢. عضو لجنة استحداث برنامج الدراسات العليا في التخصصات الطبية السريرية ( درجة الاختصاص العالي في الطب) في جامعة مؤتة، ٢٠٢٠ .

٣. رئيس لجنة الاعتماد الخاص لبرنامج الدبلوم العالي في التربية - جامعة الشرق الأوسط، هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها.
٤. عضو لجنة اعتماد برنامج الدبلوم العالي في جامعة الحسين، هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها، الأردن.
٥. عضو لجنة اعتماد ماجستير الإدارة التربوية الجامعة الهاشمية، هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها.
٦. رئيس لجنة إعداد معايير وضوابط محددة لنماذج معتمدة لتقييم مستوى الأداء الأكاديمي والإداري في جامعة مؤتة.
٧. رئيس لجنة وضع تعليمات لبرنامج الدبلوم المهني لإعداد وتأهيل المعلمين قبل الخدمة، جامعة مؤتة ضمن مشروع برستيج بدعم من USAED.
٨. عضو لجنة وضع استراتيجية جامعة مؤتة لتفعيل استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم والتعلم ( ٢٠٢٠-٢٠٢٥ )، جامعة مؤتة.
٩. عضو لجنة التعليم الإلكتروني ، جامعة مؤتة.
١٠. عضو لجنة إعداد خطة التعافي من فيروس كورونا
١١. رئيس لجنة مراجعة وتحديث أسئلة امتحان شهادة (MUCDL) لتتواءم مع التطوير التكنولوجي والبرمجيات المستخدمة ، جامعة مؤتة.
١٢. عضو لجنة إعداد تعليمات خاصة ببرنامج الاستئلال في الرسائل الجامعية، جامعة مؤتة.
١٣. عضو لجنة إعداد دراسة شاملة حول أعضاء هيئة التدريس في كلية الطب واحتياجات الكلية، جامعة مؤتة.
١٤. عضو لجنة إعداد مدونة أخلاقيات مهنة التدريس الجامعي والعمل الإداري، جامعة مؤتة.
١٥. عضو لجنة الشراكات مع القطاع الخاص لبناء حاضنات أعمال وحاضنات تكنولوجية، جامعة مؤتة .
١٦. عضو لجنة تعديل الخطط الدراسية لاستخدام التعليم المفتوح وتوفير فرص التدريب لأعضاء هيئة التدريس على المهارات التكنولوجية، جامعة مؤتة.

١٧. عضو لجنة تحديث محتوى مادة (التربية الوطنية ) لتتضمن جزء محدد يعنى بالتربية الإعلامية، جامعة مؤتة
١٨. عضو لجنة وضع أسس داخلية لضبط ومراقبة نوعية ومستوى البرامج والخريجين في جامعة مؤتة.
١٩. عضو لجنة دراسة الطلبات المقدمة لفرصة التبادل الأكاديمي مع الجامعة الخارجية، جامعة مؤتة.
٢٠. عضو لجنة النظر في تخصصات كلية العلوم التربوية بجامعة مؤتة ومدى توفر المجالات المعرفية فيها ، جامعة مؤتة.
٢١. عضو لجنة دراسة مقترح استحداث برنامج ماجستير الفكر الإسلامي في كلية الشريعة بجامعة مؤتة
٢٢. عضو لجنة تعديل الخطط الدراسية لاستخدام التعليم المفتوح .
٢٣. عضو لجنة وضع مؤشرات وأسس المقارنات المرجعية لجامعة مؤتة مقارنة مع جامعة عالمية مرموقة تعد نموذجا مميزا في التعليم العالي .
٢٤. عضو في لجنة الخطط الدراسية في الجامعة للعام الجامعي (٢٠١٧/٢٠١٨) ، جامعة مؤتة.
٢٥. عضو لجنة مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة في جامعة مؤتة .
٢٦. عضو لجنة النزاهة والشفافية واعتماد معايير محددة وواضحة لملائمة الأنظمة والتعليمات المعمول بها في جامعة مؤتة.
٢٧. ممثل كلية العلوم التربوية للجودة في جامعة مؤتة - الأردن.
٢٨. عضو لجنة مراجعة الرؤية والرسالة والاهداف لكليات وأقسام جامعة مؤتة.
٢٩. مقرر لجنة التخطيط الاستراتيجي في جامعة مؤتة ( ٢٠١٥-٢٠٢٠ )
٣٠. مقرر لجنة مركز التطوير الاكاديمي في جامعة مؤتة (٢٠١٤ - ٢٠١٥ ، ٢٠١٥ - ٢٠١٦ ، ٢٠١٦-٢٠١٧ ، ٢٠١٧-٢٠١٨ ، ٢٠١٨-٢٠١٩ ، ٢٠١٩-٢٠٢٠)
٣١. مقرر لجنة الجودة في جامعة مؤتة (٢٠١٤ - ٢٠١٥ ، ٢٠١٥ - ٢٠١٦ ، ٢٠١٦-٢٠١٧ ، ٢٠١٧-٢٠١٨ ، ٢٠١٨-٢٠١٩ ، ٢٠١٩-٢٠٢٠)
٣٢. رئيس لجنة تطوير الخطة الاستراتيجية لجامعة مؤتة ( ٢٠١٥ - ٢٠٢٠).

٣٣. عضو هيئة تحرير مجلة مؤتة للبحوث والدراسات الانسانية من ٢٠١٧ ولغاية تاريخ.

٣٤. عضو لجنة التنمية والتخطيط في جامعة جرش ٢٠١٣.
٣٥. عضو لجنة الدراسات العليا في جامعة جرش ٢٠٠٩ .
٣٦. عضو مجلس جامعة جرش للعام الدراسي ٢٠٠٥ - ٢٠٠٦م
٣٧. عضو مجلس كلية العلوم التربوية للعام ٢٠٠٦-٢٠٠٧م.
٣٨. عضو ومقرر لجنة الجودة في جامعة جرش من ٢٠٠٦ ولغاية ٢٠١٣ .
٣٩. عضو ومقرر لجنة صياغة الخطة لاسراتيجية لجامعة جرش للأعوام ٢٠٠٧ -

٢٠١٢

٤٠. عضو ومقرر لجنة الخطط الدراسية في جامعة جرش.
٤١. عضو لجنة الكفاءة والجودة والتطوير - جامعة جرش ٢٠٠٦.
٤٢. رئيس لجنة الاعتماد جامعة جرش ٢٠٠٧.
٤٣. عضو في جمعية العلوم التربوية، عمان، الأردن.
٤٤. عضو في الجمعية الاردنية للبحث العلمي، عمان، الاردن.

#### المؤتمرات والأبحاث والكتب والمقالات المنشورة :

١. مستوى الإجهاد الوظيفي لدى موظفي جامعة جرش الخاصة، الأردن: دراسة ميدانية، المجلة العلمية - كلية التربية، جامعة أسيوط، المجلد الثالث والعشرون، العدد الأول، الجزء الثاني، ٢٠٠٧ م ص ٣٤٠-٣٦٧ . باسم علي حوامدة
٢. المعرفة البيداغوجية لدى معلمي ومعلمات اللغة العربية دراسة حالة مدارس محافظة جرش - الأردن، مجلة كلية التربية، جامعة عين شمس، ٢٠٠٨- العدد ( ٣٢ ) جزء ( ٣ ) . باسم علي حوامدة.

٣. مستوى الإبداع الإداري لدى القادة التربويين في مديريات التربية والتعليم في الأردن " مجلة جامعة الملك سعود العلوم التربوية والدراسات الاسلامية، العدد ١/١٨ . باسم علي حوامة و محمد عبود الحراشنة.

٤. " تقييم الاحتياجات التدريبية لمعلمي المرحلة الثانوية في الألفية الثالثة في الأردن من وجهة نظر المشرفين التربويين " جامعة الإسرائء، الأردن، منشور في وقائع المؤتمر الأول لكلية العلوم التربوية (المعلم في الألفية الثالثة - رؤية آنية ومستقبلية )، عمان ، ١٧-١٨ أيار ٢٠٠٦ م ، تحرير الدكتورة فاطمة جعفر ص ٨ - ٢١. باسم علي حوامة وعاطف يوسف مقابلة.

٥. " الاحتياجات التدريبية لمديري ومديريات المدارس الأساسية في محافظة جرش، الأردن " مجلة العلوم التربوية ، جامعة قطر ، العدد (١١) ، ٢٠٠٧ ص ٨٥ - ١١٨. عاطف يوسف مقابلة و باسم علي حوامة

٦. " فاعلية برنامج تدريبي لتنمية مهارات التفكير الإبداعي لدى عينة من طلبة الصف العاشر الأساسي " مجلة جامعة أم القرى للعلوم التربوية والاجتماعية والانسانية، السعودية، المجلد التاسع عشر، العدد الاول، يناير ٢٠٠٧. باسم علي حوامة ومحمد حسن جرادات و محمد سميرات

7. Accountability and discipline in Classroom management- Case Study: Jarash -Jordan .college student journal . U.S.A VO 41 . N 4 .DECEMBER 2007.P 901-908. basem hawamdeh & atef magableh

٨. تحليل تقديرات الطلبة في جامعة جرش الخاصة دراسة حالة، مجلة إريد للبحوث والدراسات. مج. ١١، ع. ١، كانون الأول ٢٠٠٧. باسم علي حوامة ، محمد جرادات، ابراهيم محاسنة

٩.Resources of university facultys member authority: A case study of jarash private university in Jordan college student journal vo 42 . 2008

Basem hawamdeh & salamh tanash

١٠. درجة الالتزام بالشفافية الإدارية في وزارة التربية والتعليم في دولة الكويت من وجهة نظر العاملين فيها، المجلة التربوية التابعة لمجلس النشر العلمي - جامعة الكويت، المجلد ٢٤، العدد ٩٣ ، ٢٠٠٩، غنيم حمود الطشة و باسم علي حوامة. ص ١٥ - ٥٣،

١١. العوامل المؤثرة في إدارة التجديدات في النظام التعليمي الأردني كما يراها القادة التربويون في المستويات القيادية الثلاثة ( العليا والوسطى والدنيا ) مجلة التربية، جامعة عين شمس ، ٢٠٠٨، العدد (٣٢) جزء (٤) . ص ٣٦٣ - ٤١٦، عايد الخوالدة، وباسم علي حوامة .

١٢. التعليم المهني والثورة المعلوماتية، ورقة مقدمة للمؤتمر العلمي الاول مستقبل التربية في الوطن العربي في ضوء الثورة المعلوماتية ، ١-٣ / ٤ / ٢٠٠٨. باسم حوامدة، محمد جرادات
١٣. فاعلية استخدام حقيبة تعليمية في تحصيل طلبة الصف الرابع الأساسي في مبحث التربية الاجتماعية والوطنية، مجلة الثقافة والتنمية، مصر، العدد ( ٣٥ ) أغسطس ٢٠١٠ م . ص ٤٥-٨٤ ، محمد الطيبي و باسم علي حوامدة.
١٤. درجة التوافق بين الاعتقاد والممارسة التدريسية لدى أعضاء هيئة التدريس في كلية العلوم العلوم التربوية بجامعة جرش، مجلة الثقافة والتنمية، العدد ( ٣٦ )، سمبتمبر ٢٠١٠م. ص ٢٥٥-٣٠١، عايد الخوالدة و باسم علي حوامدة.

15. The Degree of Possessing Strategic Planning Skills Among Academic Leaderships At JORDANIAN Private Universities, European Scientific Journal, vol 8, No 13, p1-15, 2012 ( ISSN 1857-7881)

16. Basic of The Learning Organization at Jordanian Schools: A Case Study PROJECT INNOVATION, USA Education, vol 132 number 3..p 689-696, spring 2012, (ISSN 0013-1172)

١٧. اتجاهات طلبة جامعة جرش نحو استخدام الحاسوب ومعوقات استخدامه، ٢٠١٢، مجلة اتحاد الجامعات العربية، الامانة العامة لاتحاد الجامعات العربية - الاردن ( ISSN 1680-6549).

١٨. مستوى الاغتراب الوظيفي لدى معلمي المدارس الثانوية الحكومية في محافظة عمان من وجهة نظرهم، منشور في مجلة جرش للبحوث والدراسات، المجلد الرابع عشر، العدد الثاني، ٢٠١٢، ٢٣ - ٤٠. عاطف مقابلة، باسم حوامدة، سليمان الطراونة.

١٩. مصادر الإجهاد الوظيفي لدى معلمي المدارس الخاصة في محافظة عمان - الأردن والخبرات التي تقلل منه، مجلة الزرقاء للبحوث والدراسات الإنسانية. ١٣، ع. ٢، حزيران ٢٠١٣ عاطف مقابلة و باسم علي حوامدة.

٢٠. درجة تطبيق عناصر مواصفات المنظمة الدولية للمقاييس ( ISO 9001-2000 ) في المدارس الاردنية الحكومية المطبقة لها. ٢٠١٣، دراسات العلوم التربوية، م ٤٠، ملحق ٣، ISSN 1026-3713، الجامعة الاردنية، الاردن.



٢١. مساهمة الإعلام المدرسي في تحقيق الأهداف التربوية العامة من وجهة نظر معلمي ومعلمات المدارس الحكومية في محافظة جرش، جرش للبحوث والدراسات، ٢٠١٣، عدد خاص بالمؤتمر العلمي لكلية التربية، الاعلام التربوي. المجلد ( ١٥ ) العدد ( ١ ) .

٢٢. تقييم برنامج بكالوريوس معلم صف في جامعة جرش - الاردن من وجهة نظر الخريجين، ٢٠١٣، مجلة الجامعة الاسلامية للدراسات التربوية والنفسية، م ٢١، ع ٤، ص ١-٢٨، الجامعة الاسلامية غزة - غزة، (ISSN 1726-6807)

23. Teacher Power Bases As Perceived by Secondary ( High) School Students: A Field STUDY At Jerash City –Jordan ,European Scientific Institute, European Scientific Journal, 2013, Vol 9, No 4 ,P63-72,2013 (ISSN 1857-7881)

٢٤. العدالة التنظيمية في الجامعات الاردنية الخاصة " دراسة حالة " اروى محمد العمري ، باسم علي حوامدة ، جرش للبحوث والدراسات. ٢٠١٥، مجلد ١٦، العدد ( ٢ ) .

٢٥. التحسين المستمر في الجامعات الاردنية المتقدمة للحصول على شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي في الاردن، ٢٠١٥، دراسات وابحاث، المجلة العربية للأبحاث في العلوم الانسانية والاجتماعية، جامعة الجلفة، الجزائر، ISSN 9751-1112.

٢٦. درجة تطبيق الجامعات الاردنية الخاصة لمعايير الجودة الشاملة من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس فيها، مقبول للنشر، ٢٠١٥، دراسات العلوم التربوية، الجامعة الاردنية- الاردن، ISSN 1026-3713

٢٧. التأملات الذاتية الفردية لمعلمي المدارس الحكومية في محافظة جرش للإجراءات المتعلقة بالإدارة الصفية، المجلد ٢٦، العدد ٣، ٢٠١٦، مجلة كلية التربية، جامعة الاسكندرية.

٢٨. أنموذج مقترح للتخطيط الاستراتيجي في الجامعات الأردنية في ضوء تقييم خططها الاستراتيجية، مجلد ( ٣٢ ) العدد ٣ ، ٢٠١٧، مؤتمة للبحوث والدراسات- سلسلة العلوم الانسانية والاجتماعية، الاردن، ISSN 1021-6804

٢٩. الاحتياجات البيداغوجية لدى أعضاء هيئة التدريس في جامعة مؤتمة في ضوء معايير ضمان الجودة، مجلة اتحاد الجامعات العربية للبحوث في التعليم العالي، ٢٠١٧، ٣٧ ( ٣ ) . باسم حوامدة، خالد الصرايرة، عايد الخوالدة، نواف سمارة .

٣٠. التخطيط الاستراتيجي لضمان الجودة في الجامعات الأردنية، أ.د. باسم علي عبيد حوامدة، ورقة مقدمة المؤتمر العلمي الدولي الثالث للعلوم الانسانية، تركيا، ( ٢٠١٩ )، مؤتمر بابير الثالث. الانيا، انطاليا، ٢٥-

٢٧ تشرين الأول ٢٠١٩.

31.The Role of Jordanian Universities Administration in Providing the Requirements of Sustainable Environmental Development in light of International Classifications of Green Universities Ahmad, M ,Badah, Al- Balqa' Applied University .Amman-Jordan Basem, A, Hawamdeh Mutah University .Amman-Jordan International Journal of Advanced Science and Technology Vol. 29, No. 6, (2020), pp. 8985 – 8995

#### الكتب المنشورة :

- تعليم اللغة العربية للصفوف الثلاثة الأولى النظرية والتطبيق، ٢٠٠٥ ، دار جرير للنشر والتوزيع ، عمان ، الأردن، مشترك مع د. شاهر أبو شريخ.
- تربية الأطفال في الإسلام . ٢٠٠٥ م ، دار جرير للنشر والتوزيع ، عمان ، الأردن، مشترك مع د. شاهر أبو شريخ، ود. أحمد القادري.
- وسائل الإعلام والطفولة ، ٢٠٠٥ م ، دار جرير للنشر والتوزيع ، عمان ، الأردن، مشترك مع د. شاهر أبو شريخ، و د. أحمد القادري.
- مجموعة كتب رياض الأطفال ( اللغة العربية والتربية الاسلامية واللغة الانجليزية والرياضيات ) ٢٠٠٨ ، دار عالم الثقافة . عمان ، الاردن.

#### المؤتمرات :

- المشاركة في مؤتمر المعلم في الألفية الثالثة، جامعة الإسراء، الأردن. ( ٢٠٠٦ ) .
- المشاركة في المؤتمر العلمي الأول لكلية العلوم التربوية بعنوان " التربية العربية في ضوء الثورة المعلوماتية " المشاركة بورق بعنوان " التعليم المهني التجربة الاردنية " ١-٣-٤-٢٠٠٨ م .
- مقرر المؤتمر العلمي الثاني لكلية العلوم التربوية - جامعة جرش ٢٠٠٨ - ٢٠٠٩ .
- مقرر المؤتمر العلمي الثالث لكلية العلوم التربوية - جامعة جرش ٢٠٠٩ - ٢٠١٠ .
- مقرر المؤتمر العلمي الرابع لكلية العلوم التربوية - جامعة جرش ٢٠١١ - ٢٠١٠ .
- مقرر المؤتمر العلمي الخامس لكلية العلوم التربوية- جامعة جرش ٢٠١١ - ٢٠١٢ .

- عضو لجنة المؤتمر العلمي السادس والسابع والثامن والتاسع لمؤتمر كلية العلوم التربوية - جامعة جرش للأعوام ( ٢٠١٣، ٢٠١٥، ٢٠١٤، ٢٠١٦ ) .
- مؤتمر الجودة في مؤسسات التعليم العالي، اتحاد الجامعات العربية ٢٠٠٨ م، عمان - الأردن .
- مؤتمر الجودة في مؤسسات التعليم العالي، اتحاد الجامعات الإسلامية، جامعة نايف - السعودية ٢٠١٠ .
- المؤتمر العلمي الدولي الثالث للعلوم الانسانية، تركيا، ( ٢٠١٩ )، مؤتمر بابير الثالث. الانبيا، انطاليا، ٢٥-٢٧ تشرين الأول ٢٠١٩ .

#### الدورات :

#### الدورات في مجال الجودة :

١. دورة مقيم معتمد لضمان الجودة في مؤسسات التعليم العالي، الأردن، هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها، ٢٠١٩ .
2. Enhancing Quality Assurance Management in Jordanian Universities – EQUAM ( 2015 ) Madrid, Spain. ANECA.
3. Enhancing Quality Assurance Management in Jordanian Universities – EQUAM ( 2015 ) Roam , Italy
4. Building A reviewer Capacity 1 Amman / Jordan ( 2014 ) British Council , QAA.
5. External Reviewer Training 2 Amman / Jordan ( 2014 ) British Council , QAA. HEAC ( 2014)
٦. التقويم الذاتي للبرامج الأكاديمية، مجلس ضمان الجودة والاعتماد، اتحاد الجامعات العربية ( ٢٠١٣ ) عمان، الاردن .
٧. قياس الجودة وتقييم الأداء، الأكاديمية الأردنية لإدارة الجودة ، الأردن، عمان، ٢٠١٢ .
٨. نموذج عملي لتحقيق الجودة في التعليم العالي، المركز الثقافي البريطاني واتحاد الجامعات العربية، ٢٠١٢ . عمان، الأردن .
٩. ورشة عمل بعنوان " الالتزام بمعايير اعتماد مؤسسات التعليم العالي طريق رشيد نحو الجودة " /١٠ /٥ ٢٠٠٩ م جامعة آل البيت

١٠. ورشة عمل اجراءات دراسة التقييم الذاتي، هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي، هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الأردن، ٢٠٠٩.
١١. دورة تدريبية القياس والتقييم والابداع في الإدارة، والجودة في مؤسسات التعليم العالي، وتشريعات الاعتماد العام والخاص، والعمليات الإدارية - جامعة جرش، وحدة تطوير أداء أعضاء هيئة التدريس.
١٢. ورشة عمل بعنوان " القيادة في التعليم العالي إدارة وجودة البحث العلمي في الجامعات الأردنية " جامعة الأمم المتحدة بالتعاون مع هيئة الاعتماد ، عمان: الاردن ٢٠٠٩.
١٣. ورشة عمل بعنوان " الاعتماد والجودة في مؤسسات التعليم العالي " ، هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي بالتعاون مع جامعة عمان الأهلية ، ٢٨ - شباط - ٢٠٠٨ . عمان : الأردن .
١٤. ورشة عمل بعنوان " برامج العلوم التربوية في الجامعات العربية : الواقع والمأمول " هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي بالتعاون مع الجامعة الهاشمية ، ٧ - نيسان - ٢٠٠٨ .
١٥. ورشة عمل ضمان جودة التعليم العالي في الجامعات العربية " آليات التقييم الداخلي والخارجي " مجلس ضمان الجودة والاعتماد للجامعات العربية، اتحاد الجامعات العربية، عمان، ٢٠٠٨ .
١٦. ورشة التخطيط الاستراتيجي لمؤسسات التعليم العالي، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ١-٢- كانون أول، ٢٠٠٧ م ، عمان ، فندق الشيراتون.

الدورات في مجالات أخرى :

١. **Teacher Educators Indication Program under Pre- Service**  
**Teacher Education in Jordan, 2020, Queen Rania Teacher Academy**
٢. **The Administrators Induction Program under Pre- Service**  
**Teacher Education in Jordan, 2020, Queen Rania Teacher Academy**
٣. ورشة عمل " استخدام الوسائط المتعددة في التعليم " ٢٠١٠ الجمعية العربية للتعليم المفتوح بالتعاون مع مركز الدراسات الاستراتيجية الأردن.

٤. ورشة عمل المؤتمر الوطني للتعليم العالي والبحث العلمي المحور السادس التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد والتعليم المفتوح. ١٢ - ٣ ( ٢٠٠٥ ) . وزارة التعليم العالي بالتعاون مع جامعة العلوم التطبيقية .

٥. البرنامج الأساسي لتطوير الإدارة المدرسية بالتعاون مع الوكالة البريطانية للتنمية الدولية، ٢٠٠١ .

كتب الشكر وشهادات التقدير :

- كتاب شكر لتنفيذ دورة في التخطيط الاستراتيجي في الجامعات - جامعة مؤتة، الأردن.
- شهادة شكر من جامعة الاسراء الخاصة للمشاركة في مؤتمر المعلم في الالفية الثالثة رؤية آنية و مستقبلية، ١٧-١٨-٥ - ٢٠٠٦ .
- شهادة تقدير للمشاركة في ورشة عمل بعنوان " الاعتماد والجودة في مؤسسات التعليم العالي " ، هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي بالتعاون مع جامعة عمان الاهلية ، ٢٨ - شباط - ٢٠٠٨ . عمان : الاردن .
- شهادة شكر للمشاركة في ورشة عمل بعنوان " برامج العلوم التربوية في الجامعات العربية : الواقع والمأمول " هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي بالتعاون مع الجامعة الهاشمية ، ٧ - نيسان - ٢٠٠٨ .
- شهادة شكر للمشاركة في ورشة التخطيط الاستراتيجي لمؤسسات التعليم العالي ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، ١-٢-٢٠٠٧ م ، عمان ، فندق الشيرتون .
- شهادة شكر للمشاركة في المؤتمر العلمي الأول لكلية العلوم التربوية في جامعة جرش الخاصة ( ١-٣-٤ - ٢٠٠٨ )
- كتاب شكر ممن صندوق الحسين للابداع والتفوق للمشاركة في اجتماعات الجودة .
- كتاب شكر من جامعة جرش للمشاركة الفاعلة في الاعتماد والجودة .
- شهادة شكر وتقدير مدرسة جرش الثانوية للبنين لدعم المدرسة والمساهمة في الأنشطة المدرسية.
- كتاب شكر من جامعة مؤتة للمشاركة الفاعلة في اعداد الخطة الاستراتيجية للجامعة ( ٢٠١٥ - ٢٠٢٠ ) .
- كتاب شكر من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمن جودتها ٢٠٢٠/٩/٩ للجهود المبذولة في انجاح امتحان الكفاءة الجامعية .

## المساقات التي درستها :

### لمرحلة الماجستير:

١. تربية المعلمين وتميئهم، جامعة جرش.
٢. نظريات الاشراف التربوي، جامعة جرش.
٣. مناهج البحث العلمي في التربية، جامعة جرش
٤. نظريات الادارة التربوية، جامعة جرش
٥. الادارة التربوية متقدمة، جامعة مؤتة.
٦. ادارة الجودة في المؤسسات التعليمية، جامعة جرش.
٧. نظريات القيادة، جامعة جرش.
٨. اساليب الاشراف التربوي، جامعة مؤتة.
٩. ادارة التعليم العالي، جامعة مؤتة.
١٠. اتجاهات حديثة في التدريب الاداري، جامعة مؤتة.
١١. الاسس الفلسفية والاجتماعية للتربية، جامعة مؤتة.
١٢. السلوك التنظيمي، جامعة جرش.
١٣. التخطيط التربوي، جامعة مؤتة.
١٤. تحليل النظم، جامعة مؤتة.

### لمرحلة الدبلوم العالي:

١. الادارة المدرسية، جامعة مؤتة.
٢. أسس التربية، جامعة مؤتة.
٣. مبادئ الإدارة والاشراف، جامعة مؤتة.

### لمرحلة البكالوريوس:

١. إدارة الصفوف وتنظيمها.
٢. مناهج البحث العلمي في التربية وعلم النفس.
٣. استخدام الحاسوب في التعليم .
٤. التربية والتعليم في الاردن.
٥. وسائل الاعلام والطفولة.

٦. مبادئ التربية  
٧. البحث الاجرائي.  
٨. المدرسة والمجتمع.

#### الإشراف على الرسائل العلمية والمناقشات:

- الاشراف على أكثر من ( ٦٠ ) رسالة ماجستير في جامعة جرش، وجامعة مؤتة، وجامعة آل البيت، وجامعة عمان العربية للدراسات العليا، وجامعة الشرق الأوسط.
- مناقش ومحكم خارجي لعدد من أطروحات الدكتوراه في الجامعة الأردنية، وجامعة اليرموك، وجامعة عمان العربية.
- مناقش ومحكم خارجي لعدد من رسائل الماجستير في جامعة جرش، وجامعة جدارا، وجامعة الشرق الاوسط، و جامعة آل البيت، والجامعة الهاشمية، وجامعة البلقاء التطبيقية.

#### مجموعة من الرسائل التي اشرفت عليها :

الجامعة	التاريخ	اسم الطالب	عنوان الرسالة
جامعة عمان العربية	٢٠٠٧	غنيم حمود الطشة	١. درجة الالتزام بالشفافية الإدارية في وزارة التربية في دولة الكويت من وجهة نظر العاملين فيها
جامعة عمان العربية	٢٠١١	لميعه محمود صالح العبيدي	٢. درجة امتلاك رؤساء الأقسام التعليمية في المدارس الثانوية الخاصة في محافظة العاصمة عمان لمهارات الإدارة الالكترونية.
جامعة جرش	٢٠١٢	رانيا احمد بني احمد	٣. التحسين المستمر في الجامعات الأردنية المطبقة لمعايير ضمان الجودة.
جامعة جرش	٢٠١٢	عتمه محمد موسى	٤. المضامين التربوية في الخطاب السامي لصاحب الجلالة الهاشمية الملك عبدالله الثاني ابن الحسين للفترة: ١٩٩٩-٢٠١٠: دراسة تحليلية
جامعة جرش	٢٠١٢	صالح عبدالفتاح سليم	٥. درجة إتقان القيادات الأكاديمية في الجامعات الأردنية للمهارات الناعمة.
جامعة جرش	٢٠١٢	بكر حسين عنانزة	٦. درجة التزام مديري المدارس الحكومية الثانوية في محافظة عجلون بأخلاقيات مهنة الإدارة من وجهة نظر معلمهم.
جامعة جرش	٢٠١٢	هدى عطوة أبو شباب	٧. درجة امتلاك الإدارات الأكاديمية في الجامعات الأردنية

الجامعة	التاريخ	اسم الطالب	عنوان الرسالة
			لمهارات التخطيط الاستراتيجي.
جامعة جرش	٢٠١٢	فراس محمد علي العمري	٨. درجة تمثل معلمي المدارس الحكومية في الأردن للمعايير الوطنية لتنمية المعلمين مهنيًا من وجهة نظر مديريهم : دراسة ميدانية في محافظة اربد.
جامعة جرش	٢٠١٢	منال خالد الخزاعي	٩. درجة رضا أعضاء الهيئة التدريسية في جامعة جرش عن مستوى التنمية المهنية التي تقدمها الجامعة لهم
جامعة جرش	٢٠١٢	هايل ماجد علي المحاسنة	١٠. درجة فاعليه تطبيق معايير الجودة الشاملة في المدارس الحكومية الأردنية المطبقة لها: دراسة ميدانية في محافظة جرش.
جامعة جرش	٢٠١٢	فيصل بن سعيد بن مسفر الزهراني	١١. درجة مساهمة مشرفي الإدارة المدرسية في تطوير الإدارة المدرسية في مدارس المملكة العربية السعودية من وجهة نظر مديري المدارس.
جامعة جرش	٢٠١٢	شكري يوسف المطاوع	١٢. درجة ممارسة مديري المدارس الثانوية الحكومية في محافظة جرش للقيادة التشاركية في مدارسهم من وجهة نظر المعلمين.
جامعة جرش	٢٠١٣	إكرام هاني مصطفى الحوامدة	١٣. اتجاهات مديري المدارس الحكومية الثانوية في محافظة جرش نحو تطبيق إدارة المعرفة في مدارسهم
جامعة جرش	٢٠١٣	هند صالح محمد الشروقي	١٤. استراتيجيات إدارة العنف الجامعي في الجامعات الأردنية من وجهة نظر الطلبة.
جامعة جرش	٢٠١٣	محمود موسى محمد الأعر	١٥. الحرية الأكاديمية لدى أعضاء هيئة التدريس في جامعة جرش وعلاقتها بالأداء الوظيفي لهم.
جامعة جرش	٢٠١٣	سناء محمود الدخل الله	١٦. العدالة التنظيمية وعلاقتها بسلوك المواطنة لدى معلمي ومعلمات المدارس الحكومية والثانوية في محافظة جرش.
جامعة جرش	٢٠١٣	أسرار عبدالرحمن الغانم	١٧. أنماط الضبط الصفي التي يمارسها المعلمون في مدارسهم في محافظة جرش.
جامعة جرش	٢٠١٣	ميساء حمزة ابراهيم جرادات	١٨. تطور التعليم العالي في الأردن :دراسة تاريخية.
جامعة جرش	٢٠١٣	محمد أحمد محمود الحوامدة	١٩. تقييم برامج البكالوريوس في كلية الزراعة في جامعة جرش من وجهة نظر خريجها.
جامعة جرش	٢٠١٣	منال حسن محمد النظامي	٢٠. درجة استخدام أسلوب الهندسة الإدارية في ممارسة العمليات الإدارية بالمدارس الحكومية في محافظة جرش من وجهة نظر مديريها.



الجامعة	التاريخ	اسم الطالب	عنوان الرسالة
جامعة جرش	٢٠١٣	وليد عباس اسماعيل حبيخ	٢١. درجة امتلاك القيادات الأكاديمية في الجامعات الأردنية لمهارات التحليل الإداري كمدخل للتخطيط الاستراتيجي
جامعة جرش	٢٠١٣	شرين زكي النواصرة	٢٢. درجة امتلاك القيادات الأكاديمية في الجامعات الأردنية الخاصة لمهارات التحسين المستمر.
جامعة جرش	٢٠١٣	إسراء محمد نواف الذبيان	٢٣. درجة تطبيق الجامعات الأردنية الخاصة لمعايير الجودة من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس فيها.
جامعة جرش	٢٠١٣	نجاهة أحمد ابراهيم العتوم	٢٤. درجة فهم المعلمين والمعلمات لمفهوم التفكير التأملي وممارستهم له في المدارس الحكومية في محافظة جرش: دراسة حالة.
جامعة جرش	٢٠١٣	إسلام بسام الهزليمة	٢٥. واقع المرأة الوظيفي في وزارة التربية والتعليم الأردنية.
جامعة جرش	٢٠١٣	عبدالله فتحي علي المقطوف	٢٦. واقع الإدارة الإستراتيجية في الجامعات الليبية وسبل تطويرها: دراسة حالة.
جامعة جرش	٢٠١٣	إنعام احمد القضاة	٢٧. مصادر سلطة المدير وعلاقتها بالأداء الوظيفي للمعلم في المدارس الحكومية بمحافظة عجلون.
جامعة جرش	٢٠١٣	صفاء نواف بني حمدان	٢٨. درجة ممارسة أعضاء هيئة التدريس في الجامعات الأردنية للعلاقات الإنسانية من وجهة نظر طلبتهم: دراسة حالة
جامعة جرش	٢٠١٤	سلامة عودة أبو كف	٢٩. درجة ممارسة المعلم المتعاون لدوره التربوي في برامج التربية العملية من وجهة نظر الطالب المعلم في الجامعات الأردنية
جامعة آل البيت	٢٠١٤	ظافر مبارك ضافر العجمي	٣٠. الرضا عن قانون الكادر الوظيفي لمهنة التعليم وعلاقته بالاتجاه نحو المهنة لدى معلمي دولة الكويت
جامعة جرش	٢٠١٤	واصف توفيق أسحق العدوان	٣١. المهارات الناعمة لدى مديري المدارس الحكومية في مديرية التربية والتعليم في الشونة الجنوبية
جامعة مؤتة	٢٠١٥	أمل بركات الكساسبة	٣٢. نحو مؤشرات مرجعية لتطوير الإدارة الجامعية في الأردن في ضوء معايير الجودة
جامعة مؤتة	٢٠١٥	يقين موسى احمد الرواشدة	٣٣. الاحتياجات التدريبية في مجال التخطيط الاستراتيجي لدى مديري مدارس محافظة الكرك
جامعة مؤتة	٢٠١٥	الآء غازي علي محمد الحاج	٣٤. القيمة المضافة لمشروع التطوير التربوي نحو الاقتصاد المعرفي على الإدارة المدرسية من وجهة نظر مديري المدارس في الأردن

الجامعة	التاريخ	اسم الطالب	عنوان الرسالة
جامعة مؤتة	٢٠١٥	ناريمان احمد يوسف الزعبي	٣٥. درجة توافر معايير الجودة الشاملة المتعلقة بالخدمات الطلابية في عمادة شؤون الطلبة بجامعة البلقاء التطبيقية المركز
جامعة مؤتة	٢٠١٥	سعد سويلم الرشيدى	٣٦. متطلبات تطبيق إدارة المعرفة في المدارس الثانوية بمدينة تبوك من وجهة نظر القادة التربويين
جامعة مؤتة	٢٠١٦	إيمان عبدالرحمن فالح الرواحنة	٣٧. درجة ممارسة مجالس الحاكميه في الجامعات الأردنية للأدوار المناط بها من وجهة نظر أعضاء الهيئة التدريسية
جامعة مؤتة	٢٠١٦	جعفر احمد الصلاحيين	٣٨. درجة توافر معايير الإدارة المدرسية لدى مديري المدارس الثانوية في محافظة البلقاء وعلاقتها بالأداء الوظيفي للمعلمين
جامعة مؤتة	٢٠١٦	عبدالعزيز احمد محمود	٣٩. درجة ممارسة مديري المدارس الثانوية في محافظة الكرك للمسؤولية الاجتماعية في مدارسهم من وجهة نظر المعلمين
جامعة مؤتة	٢٠١٦	فاطمة عبدالله المحاسنة	٤٠. الخطط الإستراتيجية للجامعات الأردنية: دراسة تحليلية
جامعة مؤتة	٢٠١٧	يسرى سويلم الصبيحات	٤١. درجة امتلاك الإدارات الأكاديمية في الجامعات الأردنية لمهارات التقييم الذاتي
جامعة مؤتة	٢٠١٧	فيصل سعود الديحاني	٤٢. دور الإدارة المدرسية في تفعيل التعليم الالكتروني المدمج في مدارس التعليم العالي العام في دولة الكويت
جامعة مؤتة	٢٠١٧	إيمان سليم محمد القضاة	٤٣. مصادر سلطة مديري المدارس الثانوية في محافظة الكرك وعلاقتها بالأنماط القيادية من وجهة نظر المعلمين
جامعة مؤتة	٢٠١٨	بدره سليمان حسين أبو غلبون	٤٤. الدعم التنظيمي المدرك لدوافع العمل لدى معلمات المدارس الخاصة في محافظة الكرك
جامعة مؤتة	٢٠١٨	رائدة كمال القضاة	٤٥. الكفايات التدريبية اللازمة لواعظات وزارة الأوقاف الأردنية في مجال مواجهة الفكر المتطرف ودرجة توافرها لديهن
جامعة مؤتة	٢٠١٨	فاطمة احمد الزغول	٤٦. تقييم برامج التعليم المهني في المدارس المهنية والشاملة الحكومية في محافظة الكرك من وجهة نظر معلمي ومديري تلك المدارس
جامعة مؤتة	٢٠١٨	فاطمة نايف المحاسنة	٤٧. واقع إدارة التنوع في جامعات محافظات الجنوب من وجهة نظر أعضاء هيئاتها التدريسية

الجامعة	التاريخ	اسم الطالب	عنوان الرسالة
جامعة مؤتة	٢٠١٨	وعد عبدالله العمائرة	٤٨. معوقات التطوير التنظيمي في الجامعات الأردنية الرسمية والحلول المقترحة لتجاوزها من وجهة نظر الإدارات الأكاديمية في الجامعات
جامعة الشرق الاوسط	٢٠٢٠	بثينة يعقوب الجفيرات	٤٩. درجة ممارسة الإدارة بالأهداف وعلاقتها بالكفايات الفنية لدى مديري المدارس الثانوية الحكومية في محافظة مادبا من وجهة نظر المعلمين
جامعة الشرق الاوسط	٢٠٢٠	سلمى يوسف نصار	٥٠. درجة توافر ثقافة الإبداع في مدارس لواء القويسمة وعلاقتها بالأداء الوظيفي للمعلمين
جامعة مؤتة	٢٠٢٠	سعود مجرن فلاح الضويحي	٥١. دور الإدارة المدرسية في تنمية قدرات الطلبة المتفوقين والمتعثرين في دولة الكويت من وجهة نظر المعلمين
جامعة مؤتة	2020	صالح مبارك دعسان عقيل	٥٢. دور مديري مدارس المرحلة المتوسطة في دولة الكويت في تحسين التعلم والتعليم من وجهة نظر المعلمين

العنوان :

العنوان البريدي :

المملكة الأردنية الهاشمية / جامعة مؤتة - كلية العلوم التربوية - قسم الادارة التربوية .  
مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة.

هاتف نقال : ٠٧٧٢٦٠٤٠٤٥ و ٠٧٩٩٢٦٥٥٥٤

البريد الإلكتروني : bassem\_hoamde@yahoo.com

basem\_67@mutah.edu.jo